

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПЭиУ  
Протокол № 9 от 18.05.2021г.  
Председатель МО  
Нац. Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

3. Примерной программы дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчик(и):**

Тимошенко Анастасия Геннадьевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент  
ООО «Гамма», главный бухгалтер



*Анисимов*

И.В. Анисимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>№ 11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 12</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области бухгалтерского учета и профессиональной подготовки.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия
	У. 3	определять стратегию открываемого бизнеса
	У. 4	оценивать конъюнктуру рынка
	У. 5	определять эффективность бизнеса
Знать		
	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	З. 2	сущность предпринимательской среды
	З. 3	историю развития предпринимательства в России
	З. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
	З. 6	этапы организации собственного предприятия
	З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
	З.8	этические нормы предпринимательской деятельности
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
	ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

##### дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 50 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 40 часов

Всего занятий 10 часов:

Теоретического обучения 6 часов;

Практические занятия 4 часов.

#### 1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.5.	Умение делать выбор наиболее перспективных видов коммерческой деятельности	Выбор сферы коммерческой деятельности.	2	Развитие движения WorldSkills в России. Компетенция-предпринимательство
2	ПК 4.5.	Умение проводить маркетинговое исследование рынка	Исследование и анализ рынка.	2	Развитие движения WorldSkills в России. Компетенция-предпринимательство, интернет-маркетинг
3	ПК 4.5.	Умение разрабатывать односторонний сайт	Использование современных форм продвижения продукции предприятия.	2	Развитие движения WorldSkills в России. Компетенция-интернет-маркетинг
4	ПК 4.5.	Знание основных элементов себестоимости, методов расчета себестоимости	Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.	2	Развитие движения WorldSkills в России. Компетенция-предпринимательство
5	ПК 4.5.	Умение производить расчет себестоимости продукции	Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.	2	Развитие движения WorldSkills в России. Компетенция-предпринимательство
6	ПК 4.5.	Умение определять производственную мощность предприятия, производить расчет необходимой численности рабочего персонала	Производственный план предприятия	2	Развитие движения WorldSkills в России. Компетенция-предпринимательство



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Самостоятельна учебная нагрузка	40
Всего занятий	10
Теоретического обучения	6
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		3 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	26	24	-	50
Самостоятельна учебная нагрузка	-	20	20	-	40
Всего занятий	-	6	4	-	10
Теоретического обучения	-	4	2	-	6
Практические занятия	-	2	2	-	4

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объе м часов	№ дидактическо й единицы	Формируемы е компетенции	Уровень освоени я	Текущи й контрол ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>				<b>4</b>				
<b>Тема 1.1.</b> История российского предпринимательства	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса. Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 1 3. 2 3. 3 У. 4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
	3,4	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 1 3. 2 3. 3 У. 1 У. 4	ПК 4.5 ОК 01 ОК 02	2	+
<b>Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности</b>				<b>6</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 4 3. 5 3. 6 У. 1 У. 2	ОК 04 ОК 05 ОК 11	2	
	7,8	<b>Практическое занятие № 2</b> Выбор сферы коммерческой деятельности.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 4 3. 5 3. 6 У. 1 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01 ОК 02	2	+



<b>Дифференцированный зачет</b>	9,10	Выполнение заданий дифференцированного зачета.		2				
			<b>Всего:</b>	<b>10</b>				
<b>Темы для самостоятельного изучения:</b>								
<b>Тема</b> Предприятие в системе бизнеса.	-	Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 4 3. 6 3. 7 У. 4	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
<b>Тема</b> Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	-	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 4 3. 6 3. 7 У. 4	ПК 4.5 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ОК 10		
	-	Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
	-	<i>Исследование и анализ рынка.</i>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 2 У. 2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
<b>Тема</b> Виды предпринимательской деятельности.	-	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций». Инструменты интернет-маркетинга. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Правовое обеспечение деятельности фирмы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 2 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
	-	Формирование концепции бизнеса.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		

	-	<i>Использование современных форм продвижения продукции предприятия.</i>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	У. 3 З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
<b>Тема</b> Характеристика производственной деятельности.	-	Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
<b>Тема</b> Смета затрат на производство и реализацию	-	<i>Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.</i>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
	-	<i>Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.</i>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
	-	<i>Производственный план предприятия.</i>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
<b>Тема</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	-	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 4 З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ОК 10		
	-	Определение потенциальных доходов и расходов.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
<b>Тема</b> Система налогообложения предпринимательской деятельности	-	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 4 З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
	-	Расчет налогов предприятия.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 4 З. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
	-	Определение эффективности предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	З. 7 У. 5	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
<b>Тема</b> Система управления рисками	-	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.		З. 2 З. 7 У. 4	ПК 4.6 ОК 02 ОК 09	2	

		Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.			У. 5	ОК 10		
	-	Решение ситуационных задач по определению рисков в предпринимательстве.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.		3. 2 3. 7 У. 4 У. 5	ПК 4.6 ОК 01. ОК 02.	2	
	-	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.		3. 2 3. 7 У. 4 У. 5	ПК 4.6 ОК 01. ОК 02.	2	
<b>Тема</b> Предварительный анализ перспектив реализации проекта	-	Предварительный анализ осуществимости проекта. Параметры перспективности проектов.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.		3.5 У. 5	ПК 1.1 ПК 4.5 ОК 05 ОК 09 ОК 10	2	
	<b>Всего:</b>			<b>50</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно – методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Черданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014 г.
7. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей».

##### **Интернет-источники:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economi.gov.ru>, свободный.
4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- сущность предпринимательской среды;	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- историю развития предпринимательства в России;	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- различные способы создания предпринимательской организации;	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- этапы организации собственного предприятия;	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- этические нормы предпринимательской деятельности	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
<b>Умения:</b>	
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
- разрабатывать бизнес-план предприятия;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий
- определять стратегию открываемого бизнеса;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий
- оценивать конъюнктуру рынка;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий
- определять эффективность бизнеса.	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий